

UNITAT 7: RUTINES I ACCIONS QUOTIDIANES

ACTIVITATS	MATERIALS I RECURSOS
<p>-Presentar les rutines diàries amb un suport visual (puzzle). El/la mestre/a va explicant les accions que va fent el personatge durant el dia. S'introdueix el vocabulari de les accions quotidianes i les hores</p> <p>-Joc de mímica. El/la mestre/a assenyala una peça del puzzle i diu l'acció; els/les alumnes la representen. Posteriorment, un alumne/a representa una acció i els altres l'han d'endevinar</p> <p>-El/la mestre/a torna a explicar la història, amb la col·laboració dels alumnes. Va copiant a la pissarra les accions quotidianes. Per parelles, els alumnes copien les frases a l'ordinador, les imprimeixen , retallen les paraules i tornen a confegir les frases.</p> <p>-Les hores. Es presenten les hores amb un rellotge gran. A mesura que es van presentant les hores es van col·locant al rellotge. Posteriorment, un/a alumne/a diu una hora un altre la col·loca en el rellotge gran. Finalment es reparteixen rellotges petits i es fa un dictat d'hores</p> <p>-Què fas cada dia? Cada alumne/a explica el que fa cada dia i a quina hora ho fa.</p> <p>-Joc de la rotllana. Els alumnes firmen dues rotllanes concèntriques, cada alumne/a té un qüestionari sobre les rutines diàries. Es posa música i la rotllana exterior va rodant, fins que s'atura la música, llavors cada alumne/a ha de preguntar i</p>	<p>-Joc de lèxic i expressió d'Edicions Àlber.Joc 27. Pàg. 27 “ Els encàrrecs”.</p> <p>-Jocs de seqüències de Nathan.</p> <p>- Joc “Aprender a hablar” . Làmines per parlar de les rutines diàries d'una família.</p> <p>-Còmics</p> <p>-Joc de rellotges de fusta.</p> <p>-Jocs de Lèxic i expressió d'Àlber. 93 accions.</p> <p>-Jocs de Lèxic i expressió d'Àlber. Joc núm. 23, pàg.61. “En Pere diu”. (accions)</p> <p>-Jocs OLÍVIA.Quinto de les accions.</p> <p style="text-align: center;">TIC</p> <p>- Espai LIC. Recursos per al professorat. Dominó d'accions i cartronets de les accions. http://www.xtec.es/lic/nouvingut/professorat/prof_ori_propostes2.htm#accions <u>ns</u> Ales huit delmatí em llevo http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/horari/index.htm</p> <p style="text-align: center;">MATERIALS COMUNS</p>

ACTIVITATS	RECURSOS I MATERIALS
<p>- contestar al de davant. Cadascú ha d'escriure la resposta a la seva graella. Aquesta activitat es repeteix tres vegades. Posteriorment es fa una conversa col·lectiva sobre la informació que han obtingut.</p> <p>-Els dies de la setmana: El/la mestre/a reparteix uns cartonets amb el nom dels dies de la setmana.. Els/les alumnes escolten la cançó: <i>Els dies de la setmana</i>, a mesura que senten el dia de la setmana que tenen, s'aixequen.</p> <p>-Activitats del Galí tema: Dies, mesos i estacions</p> <p>-Joc de memòria dels mesos de l'any: Els/les alumnes es col·loquen en cercle. El primer diu gener, el segon ha de dir gener, febrer i així successivament.</p> <p>-Ordenació dels cartonets amb el nom dels dies de la setmana i els dels mesos de l'any. Posteriorment, els/les alumnes els copien en un full.</p> <p>-Abans o després? A la pissarra es col·loquen els rètols d' ABANS i DESPRES: Es col·loquen les peces del puzzle cap per avall sobre una taula. Un alumne/a agafa una peça i diu que fa el personatge. Un altre agafa una altra peça, diu el que fa i l'enganxa a la columna corresponent, depenent si ho fa abans o després de la primera acció.</p> <p>-El mural: Es reparteixen les peces de puzzle i les targes amb els ordinals i els adverbis de temps. Els alumnes ordenen les peces.</p>	

ACTIVITATS	RECURSOS I MATERIALS
<p>-Quan estan ordenades, han d'anar explicant oralment, emprant els ordinals i els adverbis les accions que fa el personatge. Posteriorment, els alumnes van col·locant en una cartolina les peces amb la seva frase corresponent i col·loquen les targes dels ordinals i dels adverbis.</p> <p>-Sempre? Mai? A vegades? Es col·loquen a la pissarra rètols amb aquests adverbis. El/la mestre/a ensenya dibuixos amb diferents situacions i demana als alumnes que les col·loquin a la columna corresponent. Quan ho col·loquen han de dir si ho fan sempre, a vegades o mai (S'intentarà de buscar imatges que permetin entendre fàcilment el concepte dels adverbis; per exemple: un astronauta a la lluna (MAI), una nena rentant-se les dents (SEMPRE)</p> <p>-Els alumnes graven les accions de la història a l'ordinador i es fa un muntatge de Power Point amb les imatges escanejades del puzzle.</p>	